

MUJERES DE LAS ESCRITURAS

APELLIDOS	NOMBRES
MAESTRO	FECHA

Lección 13: La mujer junto al pozo

Lea Juan 4:1-42 y responda las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se sorprendió la mujer cuando Jesús le pidió agua para beber?
- ¿Por qué el agua es un símbolo apropiado para el Salvador y su Evangelio?
- ¿Cómo resumirían en un principio las palabras del Salvador a la mujer del versículo 14?
- ¿Qué pensamientos o sentimientos pudo haber tenido esa mujer cuando Jesús reveló detalles acerca de ella que un extraño común y corriente no podría haber sabido Vers. 17-18?
- ¿Cómo pudieron las palabras del Salvador ayudar a que la mujer se diera cuenta de la necesidad que tenía del agua viva que Él ofrecía?
- ¿Qué verdad podemos aprender acerca del Salvador en esos versículos 17-18?
- *¿Por qué es importante comprender esta verdad?*
- ¿Qué dijo la mujer que demostró que su percepción original sobre Jesús estaba cambiando?
- ¿Qué reveló Jesús acerca de Sí mismo a la mujer?
- ¿Qué hizo la mujer después de hablar con el Salvador?
- ¿Qué dijo ella que indicaba que había obtenido un testimonio de Jesucristo?
- ¿Qué verdad podemos aprender de ese relato acerca de lo que ocurrirá a medida que obtengamos un testimonio de Jesucristo?
- ¿Qué impacto tuvo el testimonio de la mujer en la gente de su ciudad?
- Luego de leer los discursos del Élder Joseph B. Wirthlin, de los Doce, de la Liahona de Julio 1995 (<https://drive.google.com/open?id=0B-xKb6uoG5-IZEF3MWdPTHEwTTQ>) y de la Hna. Kathleen H. Hughes, de la Liahona de Mayo 2003. Comparta cuatro frases que nos ilustren la manera en que podemos tomar del agua viva que el Salvador nos ofrece.
- Utilizando la experiencia de la Mujer junto al pozo con el Salvador, ¿qué podemos hacer para conocerle mejor, y permitirle que su poder sanador y sustentador fluya a través de nosotros como una fuente de agua que salte para vida eterna?
- ¿Qué aprendió que le gustaría compartir con su familia y amigos?

Lección 14: María y Martha

MUJERES DE LAS ESCRITURAS

Lea Lucas 10:38-42 y responda las siguientes preguntas:

- Haga una lista de todas las decisiones que toma diariamente.
- ¿Cuáles son algunas situaciones en las que podríamos tener que decidir entre dos buenas opciones?
- Al estudiar Lucas 10:38–42, busque un principio que el Salvador enseñó que nos puede guiar en nuestras decisiones, sobre todo cuando nos encontramos ante más de una buena opción.
- ¿Qué decidieron hacer Marta y su hermana, María, ¿mientras el Salvador estaba en su hogar?
- Según el versículo 40, ¿qué pidió Marta al Salvador que indica su preocupación por las cuestiones temporales?
- ¿Qué respondió el Salvador y qué quiso decir cuando dijo: “...sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte”?
- ¿Qué querría decir el Salvador cuando dijo que “la buena parte” que María había elegido “no le [sería] quitada” (Lucas 10:42)?
- ¿Qué principio aprendemos de las palabras del Salvador a Marta?
- ¿Cómo podemos consagrarnos a los asuntos espirituales, y aun así continuar atendiendo otras cosas que son “necesarias” (Lucas 10:42) pero menos importantes? Para ampliar su respuesta lea el discurso del Élder Dallin H. Oaks, de la Liahona Noviembre 2003 (<https://www.lds.org/general-conference/2007/10/good-better-best?lang=spa&country=mx>).
- Lea la siguiente cita del Élder Oaks, ¿qué principio sobre el tomar decisiones se ilustra en este modelo? Luego de ello haga una lista de decisiones BUENAS, MEJORES Y EXCELENTES. Aplicando el modelo compartido en el discurso.

“Una experiencia de la niñez me demostró el concepto de que algunas decisiones son buenas, pero que otras son mejores. Durante dos años viví en una granja y raras veces íbamos a la ciudad. Las compras de Navidad las hacíamos consultando el catálogo de la tienda Sears Roebuck, donde yo pasaba horas enfrascado en sus páginas. Para las familias rurales de esa época, las páginas del catálogo eran como los centros comerciales o internet de nuestros días.

Algo en particular de algunos anuncios de la mercancía que aparecía en el catálogo se quedó grabado en mi mente. Había tres grados de calidad: buena, mejor y excelente. Por ejemplo, algunos zapatos para hombre tenían la categoría de *buena* (\$1.84), otros *mejor* (\$2.98) y otros *excelentes* (\$3.45)¹.

Al considerar varias opciones, debemos recordar que no es suficiente que algo sea *bueno*. Otras opciones son *mejores* e incluso otras son *excelentes*. A pesar de que una opción en particular cueste más, por el hecho de que su valor sea mayor, tal vez resulte ser la mejor elección de todas.”

MUJERES DE LAS ESCRITURAS

BUENAS	MEJORES	EXCELENTES

- ¿Cuál sería una evidencia de que mis decisiones me están llevando a elegir la buena parte?
- ¿Cómo imagina que sería su vida si aplicará este esquema para cada decisión posible? Por ejemplo, relacionada con el matrimonio en el Templo y la familia?