



Compensación – Lección 13: El empleo de los símbolos en las Escrituras

1. ¿Qué importancia tiene el enseñar con símbolos?

Los conceptos abstractos se enseñan mejor en forma simbólica. La mayoría de los conceptos abstractos son difíciles de comprender si no se relacionan de algún modo con una ayuda para el aprendizaje. Por ejemplo, el principio de la fe es difícil de comprender si se basa sólo en la definición de lo que es.

Pero, si el principio de la fe se relaciona con alguna cosa del ámbito de lo conocido para nosotros, se puede entender mejor. Los símbolos no tienen límites de tiempo, ni de ámbito cultural ni de idioma.

Cuando, para enseñar principios, se emplean ejemplos como plantas, animales o manifestaciones de la naturaleza, éstos se pueden utilizar sin hacer alusión a un idioma, a un espacio de tiempo ni a un pueblo en particular y se salvan las barreras de la comunicación que suelen existir entre las épocas y las culturas. La utilización de la imagen de una onda del mar para

representar a la persona cuya fe no es firme (por ejemplo, véase Santiago 1:6)

El empleo de los símbolos fomenta la actitud de indagar en la persona que estudia las Escrituras. La persona que comprende que hay más que tan sólo los pasajes obvios de las Escrituras se sentirán inclinada a indagar, a meditar, a investigar y a orar con respecto a ellos a fin de comprender y de apreciar más ampliamente su mensaje profético.

2. Cuándo buscar símbolos.

¿Cómo se sabe cuándo conceptuar una Escritura en forma simbólica y cuándo considerarla literal?”.

No siempre es fácil determinar cuándo un pasaje debe considerarse en forma simbólica o en forma literal; de hecho, muchos pasajes tienen un significado literal y simbólico. No obstante, hay pistas. Fíjense en las palabras o en las frases clave que denotan la presencia de símbolos, como, por ejemplo: semejante a, se le comparará a, como, como que, como de, como en y en forma de.

3. Claves para comprender los símbolos de las Escrituras.

1. Averigüen si las Escrituras dan la interpretación del símbolo.

En Apocalipsis 1:12, 16 se habla de los siete candeleros y de las siete estrellas como parte de la visión que vio Juan. En el versículo 20 se explican esos símbolos. Los candeleros representan las siete iglesias (ramas de la Iglesia) de la región en la que vivía Juan cuando recibió la revelación, y las siete estrellas representan los “ángeles” (La JST [Traducción de José Smith en inglés] dice “siervos”), o sea, los líderes del sacerdocio de esas siete ramas (véase también Apocalipsis 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14). En Doctrina y Convenios 77, se dan muchas otras ayudas para comprender las enseñanzas y los símbolos del libro del Apocalipsis.

2. Tengan en cuenta el símbolo dentro de su contexto.

Un símbolo en particular se puede emplear para representar diferentes conceptos. Un ejemplo de ello es el hierro. En diversas ocasiones se emplea para representar lo firme, lo implacable o lo difícil de penetrar (véase Levítico 26:19; Deuteronomio 28:23; Ezequiel 4:3; Apocalipsis 9:9)

3. Busquen las enseñanzas de los profetas modernos.

En los comentarios que hacen los profetas sobre las Escrituras, a veces dan explicaciones que no se encuentran en las Escrituras mismas. Por ejemplo, José Smith comparó los escritos del profeta Daniel (véase Daniel 7) con los de Juan (véase Apocalipsis 4–5) y dijo: “Daniel no vio un oso o león verdadero, sino la imagen o figura de

esos animales. La traducción debe decir 'imagen' en lugar de 'bestia' en todo lugar en que los profetas [del Antiguo Testamento] hablan de bestias o animales. Pero los animales que Juan vio en el cielo eran verdaderos, y le fue indicado a Juan que efectivamente existían allí animales y que no representaban figuras de cosas en la tierra" (Enseñanzas del Profeta José Smith, pág. 353).

Demos lugar a que la naturaleza del objeto que se haya empleado de símbolo sirva para entender su significado espiritual. En el relato de Juan de la visión que tuvo del cielo, menciona haber visto cuatro seres vivientes, cada uno de los cuales tenía "seis alas" y estaban "llenos de ojos" (Apocalipsis 4:8). En Doctrina y Convenios se explica que eso es lenguaje figurado: "Sus ojos son una representación de luz y conocimiento, es decir, están llenos de conocimiento; y sus alas representan el poder para moverse, para obrar, etc." (D. y C. 77:4). Esa explicación concuerda con la naturaleza de los símbolos que se utilizan. Las alas de las aves les permiten desplazarse más allá de los límites a los que el hombre está sujeto en la tierra.

4.Utilicen las ayudas para el estudio de las Escrituras.

Las ayudas para el estudio de la edición SUD de las Escrituras se prepararon bajo la dirección del Quórum de los Doce Apóstoles y contienen valiosos resúmenes y explicaciones, así como también ayudas de interpretación. Por ejemplo, en el encabezamiento de 2 Nefi 15, se indica que la viña del Señor es la casa de Israel. Además, en el encabezamiento de 2 Nefi 23 se explica que "la destrucción de Babilonia es un símbolo de la destrucción que habrá a la Segunda Venida".

A continuación, se enumeran diversos términos y el empleo simbólico de ellos. Con respecto a cada uno de los términos que se enumera, busque al menos un pasaje de las Escrituras en el que el término se emplee con el sentido figurado que se describe. Será preciso que utilicen la Guía para el Estudio de las Escrituras, una concordancia de las Escrituras u otras referencias como ayudas para el estudio.

5.Amplíen su entendimiento del Evangelio y evalúen las posibles interpretaciones de los pasajes, teniendo en cuenta el plan total del Evangelio.

Es preciso que comprendan las verdades espirituales fundamentales a fin de que puedan comprender los símbolos que se relacionan con esas verdades. Si las personas no comprenden la expiación de Cristo y la relación que ésta tiene con las leyes de la justicia y de la misericordia no podrán reconocer los significados que están vinculados con los diversos aspectos de la ley del sacrificio y las ofrendas de la ley de Moisés.

Las Escrituras están relacionadas entre sí; las palabras, las frases y los conceptos de un pasaje con frecuencia se encontrarán en otro pasaje que tenga un significado semejante. Por consiguiente, es importante estudiar continuamente las Escrituras y las demás palabras de los profetas, de manera que tanto los pasajes de las Escrituras como las enseñanzas proféticas estén en constante "interacción" en su mente.

6.Mediten, reflexionen y oren acerca de las Escrituras y los símbolos que contienen y busquen a Cristo en los símbolos de las Escrituras.

El élder Bruce R. McConkie enseñó: "Todas las Escrituras se reciben por medio del poder del Espíritu Santo... y deben y pueden interpretarse únicamente mediante el mismo poder... Nadie puede comprender el verdadero significado de las Escrituras si no es por revelación del mismo Revelador que las reveló en primer lugar, el cual es el Espíritu Santo" (Doctrinal New Testament Commentary, tomo III, pág. 356).

1. Colores

Morado o escarlata: Realeza. _____

Negro: Calamidad, aflicción. _____

2. Partes del cuerpo

Hombros: Llevar, soportar, subcelular. _____

Corazón: El hombre interior, los sentimientos. _____

Lomos: Origen de los hijos, hijos.

3. Criaturas

Serpiente: Maligno, que engaña. _____

León: Poder, realeza. _____

Langosta: Devastación, destrucción. _____

4. Vestir

Ser vestido significa poseer una cualidad o encontrarse en cierto estado o condición.

Vestidos con rectitud o con justicia: Dignos. _____

Vestidos de confusión o de ignominia: Culpables. _____

Vestido de cilicio: Humildad, pesar. _____

5. Alimentos

Leche: Prosperidad. _____

Fruto: Resultados, consecuencias. _____

6. Minerales

Barro: Fragilidad (que es débil o se rompe con facilidad). _____

Plata: De gran valor, pero de menor valor que el oro. _____

7. Elementos naturales

Fuego: Purificación por medio del Espíritu Santo, destrucción o corrupción. _____

Vientos: Tribulación, oposición [adversidad]. _____

8. Objetos

Yugo: Cautiverio, cargas. _____

Llaves: Autoridad. _____

9. Lugares

Sión: Los rectos o justos. _____

Sodoma y Gomorra: Los inicuos. _____

10. Ordenanzas

Bautismo: Quedar limpio. _____

Matrimonio: Convenio con Dios de la relación conyugal. _____

11. Acciones

La imposición de manos: Comunicar poder o autoridad. _____

Lavamiento de los pies: Humildad, limpiar de la influencia del mundo. _____

12. Números

Uno: Unidad; que es de principal importancia. _____

Tres: Trinidad, presidencia. _____

13. Naturaleza

Hierba, heno: Debilidad. _____

Arena: Inmensidad, gran número. _____