

Trabajos de Compensación El Libro de Isaías

Lección 7: El Príncipe de paz y el Rey de reyes

Material de lectura para el alumno: Isaías 9-10; 2 Nefi 19:6-7.

1. Lee. Isaías 9–10; 2 Nefi 19:6–7. y El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías, págs. 146–147. Luego responde las siguientes preguntas;
 - Según los 5 títulos de Jesucristo en Isaías 9:6, describe por cada título cómo Jesucristo cumple con ese título en la vida preterrenal, durante su ministerio y en su segunda venida.
 - En tu vida, ¿en qué ocasión has sentido la realidad de alguno de esos títulos? Ver (Isaías 9:6)
 - En Isaías 10: 1-19, 24-34, qué lecciones aprendes con respecto a la destrucción de Asiria?
 - ¿Qué decisiones en tu vida te pueden ayudar a sentir la realidad de la paz que proviene del Salvador?

Trabajos de Compensación El Libro de Isaías

Lección 8: Una vara, un tronco y una raíz

Material de lectura para el alumno: Isaías 11-12; 2 Nefi 21:1-5.

1. Lee. Isaías 11–12; 2 Nefi 21:1–5 y El Antiguo Testamento - Manual para el alumno: 1 Reyes–Malaquías, págs. 147–150. Luego responde las siguientes preguntas;
 - De acuerdo con capítulo 11: 1 y la explicación del manual, comparte en tus propias palabras; quién fue “el tronco de Isaí”, “ la vara del tronco de Isaí “ y quién es el “vástago” ?
 - ¿Quién fue Isaí?
 - Escribe al menos 2 doctrinas y 2 principios, ¿qué aprendes del capítulo 11?
 - ¿Qué bendiciones de la época del milenio te llaman más la atención y por qué?
 - Según Isaías 11:9, ¿cuál es el efecto de que “la tierra estará llena del conocimiento de Jehová? ¿Qué sientes al respecto de esa promesa?
 - ¿Qué podrías hacer diferente a fin de ser merecedor de estar en el milenio?
 - Según Isaías 11: 10-16, que enseña en cuanto al recogimiento de Israel, ¿qué sientes en cuanto al papel que juegas en dicho recogimiento?
 - Teniendo en cuenta que el capítulo 12 se define como un himno milenario, ¿qué himnos actualmente podrían ser cómo ese capítulo o tienen concordancia con el mismo? ¿Qué valor le das a los himnos?