

## Lección 17 y 18: LUCAS 9-17

### Lea Lucas 9:57-62

¿Qué aprendiste de Lucas 9: 57-62 sobre lo que significa seguir a Jesucristo?

Según Lucas 14: 25-27, 33, ¿qué requiere el Salvador de sus discípulos?

Según su estudio de Lucas 14: 28-32, ¿cómo se relaciona la palabra terminar (acabarla) con los requisitos de ser un discípulo? ¿De qué manera las analogías del Salvador ilustran la necesidad de perseverar en nuestro discipulado?

Identifique una Doctrina, "Ser un discípulo de Jesucristo requiere.....a abandonarlo todo y seguirlo."

¿Cuáles son algunas excusas posibles que podrías estar tentado de usar para evitar hacer esos sacrificios?

Según Lucas 14: 15-24., ¿qué privilegio se les ofreció a las personas en la parábola y qué excusas hicieron aquellos que rechazaron la oferta?.

¿De qué manera puede una fiesta representar lo que el evangelio de Jesucristo nos ofrece a cada uno de nosotros?

¿Qué excusas dieron aquellos que no aceptaron la invitación al banquete de bodas?

¿Cómo son las excusas en la parábola similares a las nuestras que nos sentimos tentados a dar?

¿Qué decisión cree que le gustaría que el Señor "establezca" en su corazón para que sea un discípulo más fiel de Jesucristo?

¿Qué sacrificios puede hacer al tomar esta decisión, y estar dispuesto a hacer esos sacrificios?

¿Qué vas a hacer para evitar que las excusas te distraigan?

### Lucas 10: 1-20.

Los Setenta fueron llamados, enseñados y enviados a predicar y sanar

Según Lucas 10: 1-16 y Dy C 107:25-26 ¿Cuáles son los deberes de los miembros de los Setenta?

¿Qué experiencias han tenido al escuchar las enseñanzas de los setentas?

Lean Lucas 10: 10-16 y busquen las consecuencias de rechazar la autoridad y las enseñanzas de los Setenta.

### Lucas 10: 25-37

Leer Lucas 10: 25-29 e identifique las dos preguntas que ocasionaron esta parábola del Salvador.

.....

.....

Consideren cómo la parábola del buen samaritano responde estas dos preguntas al estudiar la parábola juntas.

leer Lucas 10: 30-33.

¿Por qué las identidades de quienes vieron al hombre herido, el sacerdote, el levita y el samaritano, son importantes para el significado de la parábola?

Lea Lucas 10: 33-35 y busque las acciones del samaritano mientras ayudaba al viajero herido.

¿Cuál de estas acciones te parece más impresionante?

Mira de nuevo las acciones del samaritano mientras ayudaba al viajero.

¿De qué manera puede el samaritano representar al Salvador y lo que hace por nosotros?

¿Cómo responde esta parábola la pregunta "¿Quién es mi prójimo?"

¿Cómo responde la parábola del buen samaritano a la primera pregunta "¿qué haré para heredar la vida eterna"?

¿Cómo podemos seguir el ejemplo del buen samaritano?

Identifique la Doctrina . "Para heredar la vida eterna, debemos amar a .....

Después de dar la parábola del buen samaritano, el Salvador exhortó: "[Ve y haz tú lo mismo](#)" (v. 38). ¿Cómo puedes seguir esta invitación en tu vida?

¿De qué manera amar a Dios y a nuestro prójimo nos ayuda a progresar hacia la vida eterna?

¿Cuándo te has acercado más a Dios amando a tu prójimo como lo hizo el buen samaritano?

**Lucas 10: 38-42; 12: 13-21; 14: 7-14**

Al estudiar [Lucas 10:38–42](#), busque un principio que el Salvador enseñó que nos puede guiar en nuestras decisiones, sobre todo cuando nos encontramos ante más de una buena opción.

Lea [Lucas 10:38–40](#) .

- ¿Qué hizo María mientras el Salvador estaba en su hogar?
- ¿Qué hizo Marta?

Lea [Lucas 10:41–42](#)

¿Qué querría decir el Salvador cuando dijo: "...sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte"?

**Lucas 11: 1-13.**

Jesucristo enseñó acerca de la oración

Después de que Jesucristo enseñó a sus discípulos cómo orar, proporcionó dos parábolas para enseñar más completamente acerca de la oración.

Lean Lucas 11: 5-13 y busquen las formas en que nuestro Padre Celestial es similar y diferente del amigo descrito en la primera parábola y del padre mortal descrito en la segunda parábola.

<b>Lucas 11:5-13</b>	<b>Similitudes con nuestro Padre Celestial</b>	<b>Diferencias del Padre Celestial</b>
El amigo (versículos 5-10)		
Un padre mortal (versículos 11-13)		

### **Lucas 14: 7-14.**

El Salvador enseñó acerca de la humildad y el servicio

¿Cuáles son algunas de las formas en que podríamos sentirnos tentados a pensar en nosotros mismos como mejores que otros?

Leer Lucas 14: 1, 7 e identificar una forma en que algunos de los principales fariseos buscaron elevarse.

Lucas identificó la enseñanza posterior del Salvador como una parábola (véase el versículo 7).

Lean la parábola que se encuentra en Lucas 14: 8-11 y que busquen los significados espirituales de lo que el Salvador les enseñó a los fariseos.

Como se registra en el versículo 11, ¿qué dijo el Salvador acerca de las acciones de los fariseos en la fiesta?.

¿Qué dijo el Salvador sobre nuestra búsqueda de la vida eterna?

Leer Lucas 14: 12-14 y busque cómo estos versículos enfatizan aún más el principio enseñado en el versículo 11?

Identifique un principio: la humildad y el altruismo ayudan a prepararnos.....

### Lucas 15

Parábolas de la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo pródigo

Piensen en alguien que conozcan que se haya "perdido" espiritualmente, tal vez a través de la inactividad en la Iglesia o la participación en el pecado.

Reflexionen brevemente cómo se sienten acerca de la persona y por qué quieren que ella "regrese".?

Lucas 15 contiene tres parábolas que pertenecen a aquellos que se han desviado del Señor de alguna manera y nuestra responsabilidad hacia esas personas.

Observen brevemente Lucas 15: 1-2 e identifiquen a los dos grupos de personas presentes cuando Jesús pronunció estas palabras.

¿Por qué crees que la asociación del Señor con los publicanos y los pecadores pudo haber causado que los fariseos y los escribas se quejaran?

Lean entre la parábola de la oveja perdida en Lucas 15: 4-7 y la parábola de la moneda perdida en Lucas 15: 8-10.

Escriban las similitudes y las diferencias entre las dos parábolas.

¿Qué enseñan estas parábolas sobre nuestra responsabilidad hacia aquellos que se han "perdido"?

Consideren el significado de las siguientes frases "ir tras lo que se perdió", "hasta que él [o ella] lo encuentre", "la pone sobre sus hombros gozoso".

¿Qué significa para nosotros hacer esas cosas hoy?

Resalte las frases "gozoso" (versículo 5), "alegraos conmigo" (versículos 6, 9), "habrá más gozo en el cielo" (versículo 7), y "hay gozo delante de los ángeles de Dios" (versículo 10).

¿Qué enseñan estas frases bíblicas sobre el arrepentimiento?

¿Cómo expresarías el mensaje de la parábola de la oveja perdida y la parábola de la moneda perdida? ( identificar un principio : "Cuando ayudamos a otros a arrepentirnos, ..... ..")

### Lucas 15: 11-32

Estudiar la parábola del hijo pródigo

### Lucas 15: 25-32

¿De qué manera podría el hijo mayor ser considerado como uno que estaba "perdido" y en un "país lejano"?

¿Cómo son las acciones del padre hacia el hijo mayor (ver Lucas 15:28) y sus acciones hacia el hijo menor? (ver Lucas 15:20).

Piensen en la figura central de la parábola de la oveja perdida, el pastor, y la figura central en la parábola del hijo pródigo, el padre. Entonces

¿De qué manera es el pastor como el Salvador?

¿De qué manera es el padre del hijo pródigo como el Padre Celestial?

Identifique esta doctrina: "Nuestro Padre Celestial y Jesucristo son compasivos y.....se regocijan por su regreso.

### Lucas 16: 1-12

Parábola del mayordomo injusto

Lean Lucas 16: 1-4, y busquen respuestas a las siguientes preguntas:

¿De qué fue acusado el mayordomo?

¿Qué le iba a hacer el rico al mayordomo?

¿Qué preocupaciones tenía el administrador sobre su futuro?

Lea Lucas 16: 5-8. y busquen lo que hizo el mayordomo cuando descubrió que ya no podría trabajar para el hombre rico.

Si fueras el hombre rico, ¿cómo te sentirías acerca de las acciones del mayordomo?  
¿Por qué te sentirías así?

¿por qué crees que el hombre rico elogió al mayordomo por sus acciones?.

Lucas 16: 1-12. cómo resumirían el mensaje de esta parábola?

Esta parábola no nos anima a ser deshonestos o engañar a los demás de ninguna manera; más bien, nos alienta a prepararnos para nuestro futuro eterno con la misma energía y esfuerzo que este mayordomo ha preparado para su futuro temporal. Si incluso un mayordomo inescrupuloso se prepara para su futuro, los santos deberían estar dispuestos a prepararse para la eternidad.

Reflexionen sobre lo que están haciendo ahora para prepararse para su bienestar espiritual en el futuro y sobre lo que podrían hacer para mejorar su preparación.