

Recuperaciones de clases del Nuevo Testamento, Parte 2

Lección 37 y 38: Romanos 9 - 16; 1 Corintios 1 – 11

1. Lea Romanos 9:1-5 ¿Por qué Pablo (Romanos 9:1-5), Cristo (ver Mateo 23:37), Jeremías (Jeremías 13:17), y Mormón (Mormón 6:16-20) sintió pena por su gente?
2. Lea Romanos 10:13-17 ¿Qué piensa que significa "invocar el nombre del Señor"? (lea también DyC. 65:4, 100:17)? ¿Cómo Romanos 10:13-17 puede ayudar a una persona que sabe cómo fortalecer su fe en Jesucristo?
3. Lea Romanos 11:14–24 y mientras lee, tenga presente el proceso de injertar. A continuación, responda las siguientes preguntas:
4. ¿Con qué proceso espiritual compara Pablo el proceso de injertar? (Con la adopción de los gentiles en la casa de Israel.)
 - Según lo que han aprendido sobre los injertos, ¿en qué se beneficiarán los gentiles que son adoptados en la casa de Israel?
 - ¿Notan alguna diferencia entre las bendiciones de los que son adoptados y las de los descendientes literales de Israel?
 - Este proceso de injertar, ¿de qué manera demuestra el amor que tiene el Señor por todos Sus hijos?
5. Lea Romanos 12:1-21 ¿Qué cosas enseñadas por Pablo en Romanos 12 pueden ayudar a una familia a ser "santo", "agradable a Dios", y "un solo cuerpo en Cristo"?
6. Lea Romanos 13:8-14 y haga una lista de las cosas que Pablo dijo que debemos y no debemos hacer ahora para prepararnos para "la salvación" (Romanos 13:11). ¿Qué significa para Usted la frase "vestíos del Señor Jesucristo, y no hagáis caso de los deseos de la carne" (Romanos 13:14) (lea también Gálatas 3:27; 2 Nefi 1:13, 23).
7. Lea Romanos 15:1-33 y marque las palabras que Pablo utiliza para describir a Dios (lea también Romanos 15:5, 13, 33. Encuentre ejemplos en Hechos 9-28 de cuando el Señor le dio a Pablo la paciencia, consolación, la esperanza y la paz. Comparta en que momento de su vida Él Señor le ha dado paciencia, consuelo, esperanza, paz, o de alguna otra bendición.
- 8.
9. Utilizando la G.E.E y el manual del alumno para Institutos describa donde y cuando fue escrita, adicional a esto quién escribió esta epístola, a quién la escribió y porqué, utilice el mapa 13 de la Biblia para ubicar los lugares importantes. 1 Corintios 16:8
10. Lea 1 Corintios 1:9-13. Definir el problema que Pablo reconoció en los miembros de la Iglesia de Corinto.
11. Estudie 1 Corintios 1:17-2:16 Describa por escrito cómo Pablo dijo que sus enseñanzas diferían de las enseñanzas de los Judíos y los griegos.
12. Lea 1 Corintios 3:1-11. Enumere los principios de estos versículos que le ayudarán a ser un mejor maestro en el evangelio. ¿Cuál será el peligro de enseñar las doctrinas más avanzadas antes de enseñar las doctrinas básicas?
13. Lea 1 Corintios 3:16-17 y haga una lista de por qué creen que los templos del Señor son santos y luego hagan una lista de las razones por las que su cuerpo es santo. Compare las dos listas y establezca metas para mantener su cuerpo sea santo.
14. Lea 1 Corintios 5:7-13. Describa por escrito lo que Pablo sugirió a los santos que debían hacer a fin de ser protegidos contra el pecado. ¿De qué manera las enseñanzas del Salvador en Mateo 5:29-30 se aplican a estos principios?

15. Al leer 1 Corintios 6:6-12, anote al menos 10 cosas que Pablo condenó. Lea Isaías 5:20 e identifique lo que Isaías advirtió. En la lista de pecados que hizo, haga una segunda lista de los pecados que el mundo no consideran como un pecado hoy. ¿Qué consejo Pablo que debemos hacer para superar estos pecados?
16. Lea 1 Corintios 6:15-20. Describa por escrito lo que Pablo enseñó acerca de nuestros cuerpos. Escriba un párrafo comentando cómo cree que su cuerpo sagrado se vería afectado a lo que Usted tiene en su cuerpo, cómo la forma de utilizar su cuerpo, la forma de vestir, y el uso de tatuajes y piercings en el cuerpo.
17. Lea la advertencia que hace Pablo en 1 Corintios 8:1-13 a los miembros de la Iglesia a no ser "una piedra de tropiezo" (1 Corintios 8:9). Lea y analice también 1 Tesalonicenses 5:22. Escriba 1 Corintios 8:13 en sus propias palabras y sustituya el ejemplo de la "carne" con algo que pueda ofender a sus amigos o familiares.