

Trabajos de Compensación Enseñanzas y Doctrina del Libro de Mormón

Lección 19: Defendamos la libertad religiosa

Material de lectura para el alumno:

1. Lea los pasajes de las escrituras asignados para esta lección y esté atento a la manera en que se utilizan para ilustrar o reforzar los principios contenidos en ella.
Mosiah 29:10–11, 16–18, 25–26, 32; Alma 2:1–10, 12, 27–28; 30:7–9; 44:1–5; 46:4–5, 10–16, 20–22.
2. Lea detenidamente **el(los) discurso(s)** correspondiente(s) para esta compensación:
Robert D. Hales, “Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa”, Liahona, mayo de 2015, págs. 111–113.
 - a. Identifique la manera en que se relaciona(n) con los principios trabajados en la lección.
 - b. Escriba tres enseñanzas específicas contenidas en el(los) discurso(s) y resalte una de ellas que ya Usted esté observando en su propia vida.
 - c. Escriba lo que Usted hará para superar un desafío personal en cuanto a alguna de las enseñanzas encontradas en esta asignación de lectura, según sea apropiado compartirlo en este trabajo de compensación o en caso contrario en su diario personal.
3. Antes de venir a la Tierra, participamos en el concilio de los cielos. Escriba algunos de los propósitos y resultados principales de dicho concilio. Luego lea la siguiente declaración del presidente Ezra Taft Benson (1899–1994):



“La cuestión central en el concilio preterrenal era: ¿Deben los hijos de Dios tener albedrío ilimitado para escoger el curso a seguir —ora bueno, ora malo— o deben ser coaccionados y forzados a ser obedientes? Cristo y todos los que lo siguieron defendieron la primera propuesta: la libertad de elección; Satanás defendió la segunda: la coacción y el forzamiento” (Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Ezra Taft Benson, 2014, pág. 66).

“Las Escrituras dejan en claro que hubo una gran guerra en los cielos, una lucha por el principio de la libertad, el derecho a escoger” (Enseñanzas: Ezra Taft Benson, pág. 66).

“La guerra que comenzó en los cielos por esta cuestión aún no termina. El conflicto prosigue en el campo de batalla de la vida terrenal” (Enseñanzas: Ezra Taft Benson, pág. 66).

¿Qué evidencia ha visto que el conflicto preterrenal por la libertad de escoger continúa en la vida mortal?

¿Por qué cree que Satanás procura destruir la libertad?

4. Durante siglos después de que Lehi llegara a la tierra prometida, los nefitas fueron gobernados por reyes. El rey Mosiah, sin embargo, propuso que se instituyera una nueva forma de gobierno. Estudie Mosiah 29:10–11, 16–18, 25–26 y determine por qué Mosiah propuso una nueva forma de gobierno. ¿Cuáles fueron las razones que dio el rey Mosiah para desear implementar una nueva forma de gobierno?
5. El sistema de jueces era adecuado y necesario para preservar la libertad en la sociedad nefita. Otras sociedades han buscado igualmente establecer y preservar la libertad, aunque sus sistemas de gobierno hayan tenido una organización diferente. Lea Mosiah 29:32 y preste atención mientras lee a fin de determinar por qué Mosiah quería preservar la libertad de su pueblo.
¿Por qué era necesario preservar la libertad de los nefitas?

¿De quién es la responsabilidad de ayudar a preservar nuestros derechos y privilegios? ¿Cómo se puede lograr dicha preservación?

El uso de las libertades individuales no debe sustituir el principio de la obediencia a las leyes del país. Escudriñe Alma 30:7–9 y encontrar uno de los derechos que garantizaba el nuevo gobierno nefita. Ese pasaje demuestra que el Señor prohíbe que se discrimine a los demás basándose en el hecho de que crean o no crean en Dios (véase también D. y C. 134:4).

¿De qué manera proteger la libertad religiosa beneficia a la sociedad?

Para ayudarle a contestar esa pregunta, lea lo siguiente:

“La libertad religiosa, o la libertad de conciencia, es esencial para el bienestar de una sociedad diversa. Permite que las diferentes religiones y creencias florezcan. La libertad religiosa protege los derechos de todos los grupos e individuos, hasta el más vulnerable de ellos, ya sea religioso o no” (“Religious Freedom” [Libertad religiosa], mormonnewsroom.org/official-statement/religiousfreedom).

Para ayudarle a comprender los elementos básicos de la libertad religiosa, lea la siguiente declaración del élder Robert D. Hales, del Cuórum de los Doce Apóstoles:



“Hay cuatro piedras angulares de la libertad religiosa que, como Santos de los Últimos Días, debemos proteger y de las que dependemos.

“La primera es la libertad de creer...

“La segunda piedra angular de la libertad religiosa es la libertad de compartir nuestra fe y nuestras creencias con los demás...

“La tercera piedra angular de la libertad religiosa es la libertad de formar una organización religiosa, una iglesia, para adorar pacíficamente junto con otras personas...

“La cuarta piedra angular de la libertad religiosa es la libertad de vivir nuestras creencias: la libertad de ejercer nuestra fe no solo en el hogar y en la capilla, sino también en lugares públicos” (véase “Cómo preservar el albedrío y cómo proteger la libertad religiosa”, Liahona, mayo de 2015, pág. 112).

¿En qué ocasiones la certeza de la resurrección le ha dado fortaleza o los ha motivado a vivir con mayor rectitud?

¿De qué modo la restricción de cualquiera de esas cuatro piedras angulares limitaría las oportunidades de crecer espiritualmente?

¿De qué manera la vida de ustedes se ha visto impactada por esos elementos de la libertad religiosa?

6. Los siguientes pasajes contienen ejemplos de amenazas a la libertad religiosa:

Alma 2:1–4

Alma 46:4–5, 10

Estúdielos y determine cuál era el objetivo de aquellos que amenazaban la libertad religiosa.

Según esos pasajes, ¿cuáles eran los objetivos de Amlici y de Amalickiah?

¿De qué forma la pérdida de la libertad religiosa habría afectado a las sociedades de esos relatos?

Adicionalmente lea los siguientes versículos:

Alma 2:1–4, 5–10, 12, 27–28

Alma 46:4–5, 10, 11–16, 19–22

Preste atención a lo que las personas justas hicieron para proteger su libertad religiosa.

¿Qué verdades aprendemos de esos pasajes acerca de la importancia de preservar la libertad religiosa?

7. La Iglesia ha abogado por la equidad para todos. De conformidad con Artículos de Fe 1:11, debemos reclamar nuestro derecho a la libertad religiosa de una manera justa y moderada que también respete

los derechos y los intereses de los demás (véase “Mormon Leaders Call for Laws That Protect Religious Freedom” [Los líderes mormones piden leyes que protejan la libertad religiosa], mormonnewsroom.org/article/church-news-conference-on-religious-freedom-andnondiscrimination). Lea las siguientes palabras del profeta José Smith (1805–1844):

“... Si se ha demostrado que he estado dispuesto a morir por un ‘mormón’, declaro sin temor ante los cielos que estoy igualmente dispuesto a morir en defensa de los derechos de un presbiteriano, un bautista o cualquier hombre bueno de la denominación que fuere; porque el mismo principio que hollaría los derechos de los Santos de los Últimos Días atropellaría los derechos de los católicos romanos o de cualquier otra denominación que no fuera popular y careciera de la fuerza para defenderse.
“Lo que inspira mi alma es el amor por la libertad, la libertad civil y religiosa para toda la raza humana” (Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith, 2007, págs. 366–367).

¿Por qué es importante salvaguardar la libertad religiosa para todas las personas y no solo para los Santos de los Últimos Días?

¿Cuáles son algunas medidas apropiadas que podemos tomar para preservar y fortalecer la libertad religiosa?

Para ayudarle a responder la pregunta, lea la siguiente declaración del élder Robert D. Hales:

“Hermanos y hermanas, tenemos la responsabilidad de salvaguardar estas libertades y estos derechos sagrados, para nosotros y para nuestra posteridad. ¿Qué podemos hacer, ustedes y yo?
“Primero, tenemos que estar informados. Estén al tanto de los problemas en su comunidad que podrían tener un impacto en cuanto a la libertad religiosa.
“Segundo, cada uno, individualmente, únase a otras personas que compartan nuestro compromiso por la libertad religiosa y trabajen juntos para protegerla.
“Tercero, vivan su vida de tal modo que sea un ejemplo de lo que ustedes creen: en palabra y en hechos. La forma en que vivimos nuestra religión es más importante que lo que decimos de ella” (“Cómo preservar el albedrío”, pág. 113).

- ¿Cómo puede estar al tanto de los asuntos que afectan la libertad religiosa en su comunidad?
- ¿Qué otros grupos del área donde usted vive comparten su compromiso por la libertad religiosa?
- ¿Qué ha hecho o visto que otros han hecho para promover la libertad religiosa?

Considere ¿qué podría hacer para promover y defender la libertad religiosa?

Lección 20: Fortalezcamos la fe y el testimonio

Material de lectura para el alumno:

8. Lea los pasajes de las escrituras asignados para esta lección y esté atento a la manera en que se utilizan para ilustrar o reforzar los principios contenidos en ella.
1 Nefi 15:7–11; 2 Nefi 1:10–11; 9:28; 25:28–29; 28:21–23; Mosíah 2:36–37; 4:11–12; 15:11; 26:1–4; Alma 12:9–11; Alma 31:8–11; 46:7–8; Helamán 4:11–13; 13:24–26; 15:7–8; Mormón 5:16–18; 9:7–8.
9. Lea detenidamente **el(los) discurso(s)** correspondiente(s) para esta compensación:
L. Whitney Clayton, “Elijamos creer”, Liahona, mayo de 2015, págs. 36–39.
Larry S. Kacher, “No [traten] con liviandad las cosas sagradas”, Liahona, noviembre de 2014, págs. 104–106.
 - a. Identifique la manera en que se relaciona(n) con los principios trabajados en la lección.
 - b. Escriba tres enseñanzas específicas contenidas en el(los) discurso(s) y resalte una de ellas que ya Usted esté observando en su propia vida.
 - c. Escriba lo que Usted hará para superar un desafío personal en cuanto a alguna de las enseñanzas encontradas en esta asignación de lectura, según sea apropiado compartirlo en este trabajo de compensación o en caso contrario en su diario personal.
10. El profeta Lehi advirtió que un día su posteridad perdería la fe en Jesucristo y Su evangelio. Lea 2 Nefi 1:10–11 preste atención a fin de descubrir el efecto que la incredulidad finalmente tuvo sobre la posteridad de Lehi.
¿Qué efecto tuvo finalmente la incredulidad sobre los descendientes de Lehi?
Aunque hay muchos factores que condujeron a la destrucción de la civilización nefita, la causa fundamental de su caída fue la pérdida de fe en Jesucristo y Su evangelio. Por esa razón, los escritores del Libro de Mormón advirtieron una y otra vez sobre el comportamiento y las actitudes que debilitan la fe en el Señor y enseñaron continuamente cómo se edifica y fortalece el testimonio.
Lea Mosíah 26:1–4 y preste atención a las actitudes y al comportamiento que debilitaron la fe de algunas personas durante el reinado del rey Mosíah.
Averigüe un principio que enseñen esos versículos en cuanto a lo que les sucede a las personas cuando deciden no creer ni obrar de conformidad con la verdad.
Cuando las personas deciden no creer ni obrar de conformidad con las verdades que se les enseñan, ¿por qué piensan que su corazón se endurece contra el Espíritu?
11. A fin de ayudarle a reconocer otras actitudes y conductas que pueden conducir a la pérdida de la fe y el testimonio, lea los siguientes pasajes y busque en estos pasajes actitudes o comportamientos que pueden conducir a la gente a perder la fe y el testimonio.

2 Nefi 9:28	Mosíah 2:36–37	Alma 12:9–11	Alma 31:8–11
Alma 46:7–8	Helamán 4:11–13	Helamán 13:24–26	Mormón 9:7–8

¿Cuáles de esas actitudes o conductas cree que son más peligrosas para los miembros jóvenes adultos de la Iglesia hoy en día? ¿Por qué?

Medite cuál de las actitudes o conductas descritas en esos pasajes ha amenazado su propia fe y testimonio y escriba qué puede hacer para fortalecerse.

12. Cuando el profeta Mormón estuvo al frente de los ejércitos nefitas, en un momento dado observó el estado de iniquidad y desesperanza de su pueblo. Estudie Mormón 5:16–18 y preste atención a la forma en que Mormón describió el estado espiritual de su pueblo.

¿Qué cree que significa vivir “sin Cristo y sin Dios en el mundo”?

¿Qué principio aprendemos de las palabras de Mormón respecto a aquellos que pierden la fe en el Señor y que se niegan a arrepentirse?

Según el versículo 18, ¿qué advirtió Mormón que sería el efecto de perder la guía del Señor?

13. Nefi enseñó que el proceso de perder el Espíritu y ser llevados cautivos por el diablo a menudo es lento y gradual. Lea 2 Nefi 28:21–23 y señale palabras y frases que describan esa decadencia espiritual gradual.

¿Qué actitudes señaló Nefi que pueden conducir a una persona a la decadencia espiritual?

¿Por qué cree que esas actitudes son particularmente peligrosas para nuestra fe?

14. Lea la siguiente declaración del élder Neil L. Andersen, del Cuórum de los Doce Apóstoles:

“En la naturaleza, los árboles que crecen en lugares de mucho viento son más fuertes. Cuando los vientos azotan un árbol pequeño, las fuerzas dentro del árbol hacen dos cosas: primero, estimulan a las raíces para que crezcan más rápidamente y se extiendan más; y segundo, las fuerzas del árbol empiezan a crear estructuras celulares que hacen que el tronco y las ramas se hagan más gruesos y flexibles para que resistan la presión del viento. Esas ramas y raíces más fuertes protegen al árbol de los vientos que seguramente volverán. “Ustedes son infinitamente máspreciados para Dios que un árbol; son Su hijo o Su hija. Él creó su espíritu fuerte y capaz de ser resistente ante los torbellinos de la vida. Los torbellinos de su juventud, como el viento que azota el pequeño árbol, pueden aumentar su fortaleza espiritual, preparándolos para los años por delante” (“Torbellinos espirituales”, Liahona, mayo de 2014, págs. 18–19).

¿Qué podemos hacer para recibir fortaleza espiritual y superar los desafíos para nuestra fe y nuestro testimonio?

El Libro de Mormón contiene principios del Evangelio que pueden guiar a las personas que procuran tener una fe y un testimonio más fuertes.

Lea 2 Nefi 25:28–29 y conteste:

¿Cuál enseñó Nefi que es la decisión más importante que tomaremos en la vida?

Lea la siguiente declaración del élder L. Whitney Clayton, de los Setenta:



“... Los profetas a través de las épocas nos han animado, e incluso implorado, que creamos en Cristo... La decisión de creer es la elección más importante que haremos; afecta todas nuestras demás decisiones... “El creer, el testimonio y la fe no son principios pasivos; no suceden porque sí. El creer es algo que elegimos: esperamos creer y nos esforzamos y sacrificamos por creer.

No llegaremos a creer en el Salvador y Su evangelio por accidente, al igual que no oramos ni pagamos el diezmo por casualidad. Elegimos activamente creer, del mismo modo que elegimos guardar otros mandamientos” (véase “Elijamos creer”, Liahona, mayo de 2015, pág. 38).

¿Qué evidencia ha visto que el conflicto preterrenal por la libertad de escoger continúa en la vida mortal? ¿Por qué creen que Satanás procura destruir la libertad?

¿Qué cree que significa que “el creer, el testimonio y la fe no son principios pasivos”?

¿Por qué piensan que esforzarnos por vivir los principios del Evangelio es la mejor manera de fortalecer nuestra fe y nuestro testimonio?

15. Para ayudarle a descubrir algunas de las maneras en que podemos esforzarnos por fortalecer nuestra fe y nuestro testimonio, lea los siguientes pasajes de escrituras y encuentre principios que puedan ayudarle a fortalecer la fe en Jesucristo y Su evangelio.

1 Nefi 15:7–11

Mosiah 4:11–12

Mosiah 15:11

Helamán 15:7–8

Escriba su testimonio de cómo ha puesto en práctica esos y otros principios en su vida y cómo han sido bendecidos con una mayor fe en Jesucristo y Su evangelio. Haga el esfuerzo necesario para fortalecer su fe en el Señor.