

Hoja de Trabajo - Recuperación

El Evangelio y la Vida Productiva

Nombres y Apellidos

LECCIÓN 3: EL ESTABLECER METAS Y EL ADMINISTRAR EL TIEMPO

A muchas personas les cuesta ponerse metas y administrar su tiempo con eficacia. El establecimiento de metas y la prudente administración del tiempo pueden mejorar sus vidas y permitirles servir mejor a otras personas.

El fijarnos metas que merezcan la pena nos brinda una dirección a seguir.

Lea siguiente anotación del diario de un granjero:

“Decidí segar heno. Empecé a colocar el arnés a los caballos y vi que estaba roto.

Lo llevé al granero para repararlo y me fijé en que había unos sacos vacíos tirados alrededor. Los sacos me recordaron que había papas (patatas) en la bodega a las que había que quitarles los brotes. Fui a la bodega y me di cuenta de que le hacía falta un buen barrido. Regresé a la casa por una escoba y vi que la caja de la leña estaba vacía. Al ir a la leñera me di cuenta de que teníamos varios pollitos enfermos; tenían tan mal aspecto que decidí ir por un medicamento. Como se había terminado, subí al auto y me dirigí al veterinario. Mientras iba de camino, me quedé sin gasolina”.

¿Qué desvió al granjero de cumplir con su meta de segar el heno?

¿Por qué a veces nos comportamos como el granjero?

¿Qué es una meta?

¿Por qué es importante permanecer centrados en una meta?

¿Por qué es importante fijarse metas?

¿Cómo alcanzamos las metas?

Defina cada tipo de Meta y escriba un ejemplo

Tipos de Metas	Ejemplo cada Tipo de Meta
Metas a largo plazo	
Metas a medio plazo	
Metas a corto plazo	
Tareas diarias	

¿Por qué una lista de “Tareas diarias” resulta útil para alcanzar las metas?

¿Por qué sería importante repasar las tareas diarias en relación con las metas a largo plazo?

¿Cómo pueden las metas a corto plazo ayudarnos a alcanzar metas académicas y espirituales a largo plazo?

¿Cómo se relacionan entre sí las metas a largo, medio y corto plazo y las tareas diarias?

Lea el siguiente del élder Franklin D. Richards,

“Los objetivos y las metas no sólo deberían valer la pena, sino que tienen que ser realistas y constituirse en un incentivo para el trabajo eficaz. Así, establecer objetivos realistas y alcanzarlos se convierte en una parte importante del gran proceso del progreso eterno” (en Conference Report, octubre de 1969, pág. 123).

¿Cómo se puede determinar si una meta es realista?

Debemos fijar metas en diferentes aspectos de nuestra vida.

En qué categoría (temporal o espiritual) pondría lo siguiente: servicio a la Iglesia, servicio social, familia, formación académica, proyección laboral, obra misional, finanzas, historia familiar, ejercicio físico, tiempo libre.

Temporal	Metas específicas Ejm: para historia familiar: enviar un nombre para realizar la obra del templo; para finanzas: elaborar un presupuesto
Espiritual	Metas específicas

La buena administración de nuestro tiempo nos ofrece control sobre nuestra vida para prestar así servicio más eficaz.

¿Cuántos de ustedes desean disponer de más tiempo cada día? ¿Por qué?

¿Por qué perdemos el control de nuestro tiempo?

¿Por qué es importante dirigir activamente el curso de nuestra vida en vez de dejar que las cosas sucedan de por sí?

Lea DyC 60:13 ¿Por qué es importante no desperdiciar nuestro tiempo?

Lea la declaración del élder M. Russell Ballard, para conservarse “limpios, puros y valientes”, mencionó:

“Limitar la cantidad de tiempo que dediquen a jugar juegos en la computadora. La cantidad de puntos que logren en un minuto en un juego de computadora no tendrá efecto alguno en su capacidad para ser un buen misionero” (“La generación más grandiosa de misioneros”, *Liahona*, noviembre de 2002, pág. 48).

¿Qué principio enseñan las palabras del élder Ballard?

¿En qué cosas solemos malgastar el tiempo?

¿Qué actitudes llevan a perder el tiempo?

¿Cómo pueden los inventos modernos ayudar a ahorrar tiempo o a malgastarlo?

Material de lectura del alumno de la Semana 03:

- [Lucas 14:28; Doctrina y Convenios 60:13.](#)
- El Evangelio y la vida productiva—Manual del alumno*, págs. 16–20.
- [M. Russell Ballard, “La generación más grandiosa de jóvenes adultos”](#), *Liahona*, mayo de 2015, págs. 67–70.

¿Ha leído los materiales de Lectura? Si No

Nota Importante: Las líneas son referenciales, Usted puede explayar sus respuestas usando hojas adicionales.