

Recuperaciones Antiguo Testamento – Parte 2
Lección 27 y 28: Zacarías y Malaquías
Nombres y Apellidos:

Leer Zacarías 1:1–3, ¿Cómo repetirías el versículo 3 como un principio usando las palabras si y entonces?

¿Cómo nos volvemos al Señor?

¿Por qué podría alguien sentir que Dios se ha apartado de ellos?

Leer Zacarías 3:1–3, ¿Quién estaba delante del ángel? ¿Qué vestimentas llevaba?

¿Quién estaba junto a Josué, ante el ángel del Señor?

Leer Zacarías 3:4–5, ¿Qué mandó el ángel a quienes estaban cerca que le quitaran a Josué?

¿Qué podría simbolizar el cambio de prendas de Josué?

Leer Zacarías 3:6–7 ¿Qué se le mandó hacer a Josué?

¿A quiénes se refiere la frase “entre éstos que aquí están”?

¿Qué principio aprendemos de lo que sucedió a Josué acerca de cómo podemos ser dignos de entrar en la presencia del Señor?

¿Cómo podemos andar por los caminos del Señor?

¿En qué ocasiones han visto a alguien andar por los caminos del Señor? ¿Qué les llamó la atención del ejemplo de esa persona?

Leer Zacarías 7:4–7, ¿Qué preguntó el Señor a quienes participaban en aquellos ayunos rituales?

¿Qué indican las preguntas del Señor de los versículos 5–6 sobre los pensamientos y deseos del pueblo?

¿Qué aprendemos en esos versículos sobre el objetivo apropiado de la adoración?

¿Cuáles son algunas de las razones inadecuadas o egoístas por las cuales las personas podrían adorar?

¿Por qué es importante que centremos nuestra adoración en el Señor y en nuestra relación con Él?

¿Qué han hecho ustedes para que su adoración del Señor se centre más en Él?

Leer Zacarías 9:9, ¿Por qué se regocijaba el pueblo de Jerusalén? (Ver Guía para el Estudio de las Escrituras, “Mesías”)

¿Qué resultaría significativo del hecho de que Jesucristo entrara en Jerusalén montado en un asno en vez de en un caballo grande y majestuoso?

Leer Zacarías 12:2–3 ¿Contra quién se reunirán todas las naciones en esa batalla?

Leer Zacarías 12:8–9 ¿Qué hará el Señor por el pueblo de Jerusalén?

Leer Zacarías 14:3–5, ¿Qué hará Jesucristo para liberar a Su pueblo?

Leer Zacarías 13:6, ¿Qué notarán los judíos en Jesucristo cuando Él venga a liberarlos de sus enemigos? (Ver Doctrina y Convenios 45:51–52)

Leer Malaquías 1:1–2, ¿Qué dijo Jehová que sentía por Su pueblo, que eran descendientes de Jacob?

Leer Malaquías 1:6–7, ¿Cómo habían tratado los israelitas al Señor?

Según el versículo 7, ¿qué habían hecho los sacerdotes que había deshonrado al Señor?

Leer Malaquías 1:8, 13, ¿qué tipo de animales los israelitas ofrendaban como sacrificio al Señor? (Para entender cómo los israelitas deshonraban al Señor en sus sacrificios lea Levítico 22:21–23)

¿Qué tipo de sacrificios de animales dijo Jehová que no aceptaría?

¿Por qué creen que Jehová solamente aceptaba sacrificios de animales que fueran perfectos y que no tuvieran defectos? (Leer Moisés 5:6–7; Éxodo 12:5; 1 Pedro 1:19).

Leer Malaquías 1:14 ¿Qué dijo Jehová de quienes sacrificaban animales enfermos y heridos en vez de animales sanos?

Al pensar en los israelitas que habían intentado engañar a Jehová, ¿qué principio aprendemos sobre lo que podemos hacer para honrar y complacer al Señor?

¿En qué oportunidades pueden los jóvenes dar lo mejor de sí al Señor?

¿Cómo podría alguien dejar de dar lo mejor al Señor en esos casos? Por otro lado, ¿cómo se puede dar lo mejor?

¿En qué ocasiones han sentido que han dado lo mejor al Señor? ¿Cómo se sintieron al saber que le habían dado lo mejor?

Leer Malaquías 2:4–7 ¿Qué esperaba el Señor de los sacerdotes?

¿Qué tipo de conducta creen se espera de alguien que es un “mensajero... de Jehová”?

¿Qué significa que la “iniquidad no fue hallada en sus labios”?

¿Cómo pueden “[apartarse] de la iniquidad” aquellos a quienes se llama a representar al Señor?

Leer Malaquías 2:8–9, ¿de qué modo influían en el pueblo los malos ejemplos de los sacerdotes? ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo podemos hacer que los demás tropiecen si no seguimos los caminos del Señor?

Escriba sobre los efectos de la influencia que usted ejerce en los demás.

¿De que manera podría seguir mejor los caminos del Señor para influir en los demás de manera positiva?

Leer Malaquías 3:7 ¿Qué principio enseñó el Señor a quienes no guardaban sus convenios?

¿Qué creen que signifique volverse al Señor?

¿Qué les enseña ese principio sobre el Padre Celestial y Jesucristo?

Leer Malaquías 3:8–9, ¿Qué preguntó el Señor a los israelitas? ¿De qué modo habían robado los israelitas a Jehová?

Leer Malaquías 3:10 ¿Qué cree que signifique “probadme ahora en esto”?

¿Qué promete el Señor a quienes pagan fielmente el diezmo y las ofrendas?

¿Qué significa que el Señor abrirá las ventanas de los cielos?

¿Cómo podría cumplirse hoy la promesa de “[reprender]... al devorador”?

¿Qué principio aprendemos en esos versículos?

¿De qué manera ustedes o su familia han sido bendecidos por haber pagado los diezmos con fidelidad?

Leer Malaquías 4:5–6, ¿A quién dijo el Salvador que enviaría antes de la Segunda Venida?

¿Quién es Elías el Profeta? (véanse 1 Reyes 17–18; 2 Reyes 1–2)

¿Qué creen que signifique la afirmación “Volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres” (Malaquías 4:6)?

¿Cuál es el propósito de la venida de Elías el Profeta?

¿Por qué creen que ligar o sellar en unión a la familia es importante para el Padre Celestial?

¿De qué modo se ha cumplido la profecía sobre Elías el Profeta que está en Malaquías 4:5–6?

¿Cuál es su función en cuanto a ligar a las familias en unión en los últimos días?

¿Qué sucederá a medida que cumplamos con nuestro deber de efectuar la obra de historia familiar y del templo a favor de nuestros antepasados?

Piense en este principio: ***“Al realizar la obra de historia familiar y la del templo, nuestro corazón se volverá a nuestros antepasados y ayudaremos a preparar la tierra para la segunda venida de Jesucristo”.***

¿De qué manera se vuelve nuestro corazón al de nuestros antepasados al hacer la obra de historia familiar y la del templo?

¿Qué creen que sientan nuestros antepasados por nosotros por hacer esa obra a su favor?

¿Qué experiencias ha tenido al efectuar la obra de historia familiar y del templo por sus antepasados?

Escriba en una hoja de papel una meta que los ayude a participar más activamente en la obra de historia familiar y del templo.
