



**1. Es importante poner las escrituras en su debido contexto**

Las palabras, las frases, las oraciones, los párrafos e incluso las obras más grandes, como, por ejemplo, los capítulos y los libros, pueden formar parte de un todo, lo mismo que una tela compuesta de diversas hebras entrelazadas. Por consiguiente, el significado de una parte individual de un texto debe entenderse en relación con la obra como un todo, como es el caso de una palabra en una oración y de una oración en el párrafo de que forman parte, etc. Entonces, el objetivo principal del tener en cuenta el contexto consiste en extraer el significado correcto y el propósito del autor.

El basarse en pasajes aislados sin tener debidamente en cuenta su contexto puede tener como resultado malentendidos y malas interpretaciones. En religión, el utilizar un pasaje de las Escrituras sin tener en cuenta su contexto con el fin de probar una idea preconcebida equivale a probar algo de acuerdo con la letra.

Referencia	Se dirige a	Mensaje incorrecto	Mensaje propuesto
3 Nefi 13:25	Los doce discípulos nefitas	Nadie debe preocuparse por lo indispensable para mantener la vida	Deben dedicar todo su tiempo al Señor
1 Corintios 7:25–38; TJS 1 Corintios 7:29	Los que son llamados al ministerio	Es preferible no casarse a casarse	Es más fácil la obra para los misioneros si son solteros
Mateo 7:2			
Lucas 6:38			

**Comparta con un compañero de la clase lo aprendido**

**2. Hay niveles de contexto**

En los textos escritos hay niveles de contexto que deben tenerse en cuenta.

Los tres niveles que son importantes en el estudio de las Escrituras son el entorno inmediato, el contexto del capítulo o del libro y el contexto dentro del marco del Evangelio.

✓ **EL ENTORNO INMEDIATO**

Es preciso tener en cuenta el entorno inmediato de la palabra, de la frase, de la oración o del pasaje. Es importante que el que estudia las Escrituras entienda a quién o a quiénes se dirige el mensaje. Las expresiones que se aplican a una persona o a un grupo en muchos casos no se aplican del mismo modo a otras personas ni a otros grupos.

**Por ejemplo... (en cada caso anote sus impresiones):**

*Si lo desea puede hacerlo en su diario personal*

## ¿A quién se dirige el mensaje de 3 Nefi 13:25?

---

### ✓ EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO O DEL LIBRO

El que estudia las Escrituras debe dar por sentado que los libros de las Escrituras de autores inspirados por el Espíritu Santo no sólo tienen un objetivo sino también una organización lógica y coherente. Por tanto, los pasajes de un libro deben estudiarse y entenderse en el contexto del libro entero.

**¿Qué cuidado debemos tener al leer 1 Corintios 7:25–38; TJS 1 Corintios 7:29?**

---

---

### ✓ EL CONTENIDO DENTRO DEL MARCO DEL EVANGELIO

Los líderes de la Iglesia han aconsejado reiteradamente a los miembros que estudien los cuatro libros canónicos. Nuestros líderes han puesto en práctica un curso de estudio de cuatro años de esos volúmenes. Uno de los objetivos de ese programa es lograr que los santos lleguen a conocer todas las Escrituras.

También se nos insta a estudiar a fondo todos los pasajes que se relacionen con un tema determinado a fin de que tengamos acceso a todo lo que el Señor ha revelado sobre ese tema.

¿Cuál es el contenido y la relación entre los distintos pasajes? Lucas 22:44, D. y C. 19:16–19, Mosíah 3:7

---

---

## 3. Evitar tergiversar las Escrituras.

El vocablo **tergiversar** suele definirse como distorsionar, alterar, dar una interpretación forzada o errónea a palabras o acontecimientos; por tanto, tergiversar las Escrituras es distorsionarlas o darles una interpretación forzada e incorrecta.

Dentro de las mismas Escrituras hay un número de ejemplos del tergiversarlas o pervertirlas. A continuación, se mencionan varios pasajes que podrán resultarle útiles para dar ejemplos de cómo se han tergiversado las Escrituras y de las consecuencias que ello ha acarreado. Identifica la falsa interpretación y cópialo en tu cuaderno de estudio.

Jacob 2:22–3:5. Jacob 2:34; 3:1–5

Mateo 4:6. Salmos 91:11–12



Anota en tu diario los sentimientos que tuviste al estudiar esta lección. Igualmente anota todas las nuevas determinaciones que llevarás a cabo para valorar de mejor manera las escrituras con las que contamos hoy en día. ¿Qué comenzarás a hacer que no estabas haciendo? Comparte con tus compañeros de clase los apuntes de tu diario y las impresiones de esta lección.