

El Estudio de las Escrituras: El Poder de la Palabra
Compensación- Lección 11: El comprender las diferencias culturales



1. Debemos procurar comprender la época y el lugar donde se originó la Escritura.

Explique a los alumnos que, al estudiar las Escrituras, deben intentar “remontarse” a la época y al lugar en los que se originó el escrito. Los libros canónicos contienen escritos de muchos profetas que vivieron en diferentes culturas que abarcan miles de años.

Si bien cada uno de ellos escribió según fue dirigido por Espíritu Santo, los escritos están empapados de la influencia de las imágenes y de la cultura del escritor. Para comprender sus escritos, debemos mentalmente “entrar en su mundo” cuanto podamos a fin de ver las cosas como las vieron ellos.

Lea la siguiente cita y referencia, luego anote sus impresiones en su cuaderno de estudio:

-2 Nefi 25:5

- “...Muchos pasajes de las Escrituras que son difíciles de entender para el lector occidental se pueden explicar fácilmente si se dan a conocer las costumbres y las maneras de las tierras bíblicas”

(Fred H. Wight, *Manners and Customs of Bible Lands*, pág. 7).

2. El comprender la cultura de donde provienen las Escrituras servirá para entenderlas mejor.

Los ejemplos que se dan a continuación ponen de relieve lo importante que es tener algún entendimiento de la cultura de la cual provienen las Escrituras.

Estúdielos y comparta con su familia lo aprendido

“El que esté en la azotea, no descienda para tomar algo de su casa” (Mateo 24:17; cursiva agregada).

“Y sucedió un día, al caer la tarde, que se levantó David de su lecho y se paseaba sobre el terrado de la casa real...” (2 Samuel 11:2; cursiva agregada).

Normalmente, las casas de los occidentales no se construyen con techos planos, o sea, azoteas en lugar de techo destinadas a pasear por ellas. Sin embargo, en las tierras bíblicas, las casas se construían con el fin de utilizar los techos planos o azoteas para diversas cosas.

Complete el fin por el cual, en las tierras bíblicas, los techos se construían planos:

1-Para _____ (véase 1 Samuel 9:25–26)

2-Para _____ diversos objetos (véase Josué 2:6)

3-Para _____ en momentos de entusiasmo (véase Isaías 22:1)

¿Cómo le ayuda el comprender estas y otras costumbres de la época?

3. Hay diversas formas de aumentar la comprensión de las influencias culturales que ha habido sobre las Escrituras.

Estudie las sugerencias que se dan a continuación y copie lo aprendido para cada caso:

1-Estudie y anote los comentarios y las descripciones de las costumbres culturales que se encuentran en las Escrituras.

En Rut 4:8 dice que el pariente de Booz “se quitó el zapato”. Identifique en el versículo 7, la razón por la que lo hizo.

2-Utilicen la Guía para el Estudio de las Escrituras.

La *Guía para el Estudio de las Escrituras* contiene detalles referentes a la ley de Moisés, al igual que antecedentes con respecto a grupos de personas, como, por ejemplo, los samaritanos, los fariseos y los saduceos.

Otra valiosa fuente de información de la *Guía para el Estudio de las Escrituras* se encuentra bajo el encabezamiento: “Concordancia entre los Evangelios”. Repasen las tablas que se encuentran allí en las que se relaciona la historia del Antiguo y del Nuevo Testamento con la historia del Libro de Mormón.

3-Estudien el contexto y el entorno histórico de los pasajes de las Escrituras.

Un ejemplo de ello es el relato del regreso de los judíos de su cautiverio en Babilonia. Jeremías profetizó del cautiverio (véase Jeremías 25:11; 29:10), Isaías describió proféticamente la función que desempeñaría Ciro para que los judíos regresasen a su tierra (véase Isaías 44:24–28), en los libros de Esdras y de las Crónicas se describe lo que hizo Ciro en cumplimiento de la profecía de Isaías, así como el

regreso de los judíos a su tierra (véase 2 Crónicas 36:22–23; Esdras 1:1–2:1)

4-Estudien las culturas que influyeron en las personas de las Escrituras.

El Señor enseñó a Abraham en preparación para su permanencia en Egipto (véase Abraham 3:15). Un conocimiento de la cultura egipcia nos servirá para comprender la vida y las experiencias que tuvo Abraham entre los egipcios.

5-Estudien la geografía, el clima y las estaciones de las tierras de las Escrituras.

“Vosotros sois la luz del mundo; una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder” (Mateo 5:14). Palestina es un país montañoso y, en los tiempos bíblicos, era característico que se construyesen las ciudades en la cima de los montes en lugar de en los valles, puesto que, de ese modo, no ocupaban la valiosa tierra para la agricultura. Por tanto, las ciudades, iluminadas de noche, se veían desde grandes distancias.

6-Empleen las notas al pie de las páginas de la edición SUD de las Escrituras

En las referencias que se dan a continuación, se encuentran ejemplos de aclaraciones culturales y de elementos afines. Búsquenlas y fíjense en las explicaciones que se dan en las notas al pie de la página.

1. 2 Nefi 8:6b—se desvanecerán.
2. 3 Nefi 17: 1a—tiempo está cerca.

7-Relacionen elementos de las Escrituras con elementos comparables de su propia cultura.

A modo de ejemplo, lean la parábola de los dos deudores que se encuentra en Mateo 18:23–35. Si se sabe la relación que había entre un talento y un denario, la parábola adquiere mayor significado. Copie su aprendizaje de este ejemplo.

Anote sus impresiones y comentarios